

EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA

Alberto Ocampo Valencia
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI
Universidad Tecnológica de Pereira

ASIBEI – ABENGE

Rio de Janeiro 20 – 22 de Junio de 2018



EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA

Elementos a considerar

- 1. Visión teleológica de la Universidad**
- 2. Visión para la revisión curricular**
- 3. El Proyecto Educativo Institucional**

1. La idea de la universidad y el rol de las facultades

UNIVERSIDAD
CIENCIA

INVESTIGACION



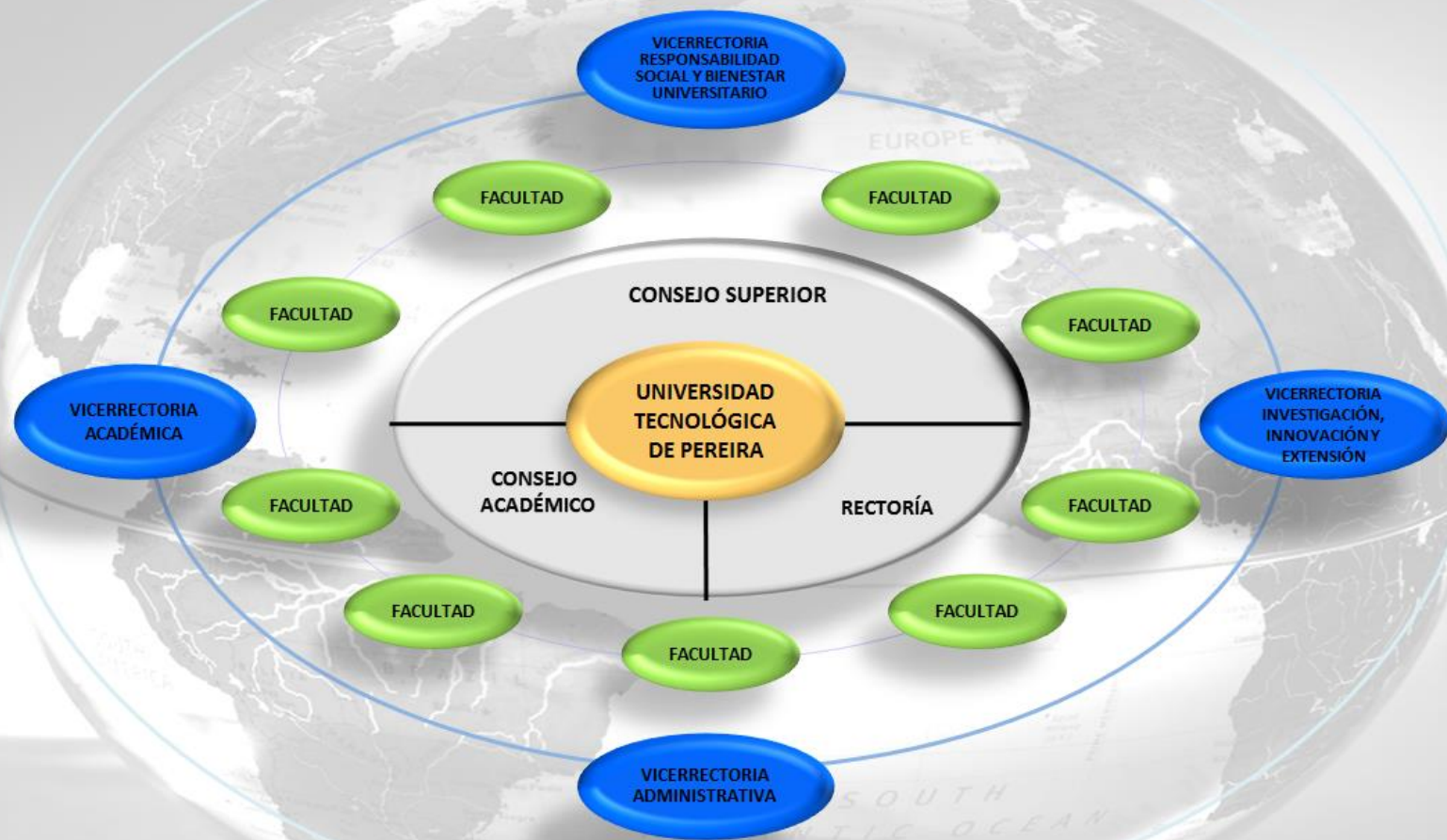
DOCENCIA

EXTENSION.

HOMBRE

SOCIEDAD

ENTORNO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL



Macroprocesos Institucionales





Una universidad es, lo que sean sus profesores respecto al conocimiento (disciplinar y pedagógico), la dedicación de estos a la institución y sus actividades de impacto a la Sociedad.

REVISIÓN CURRICULAR – EVALUACIÓN DE CONTEXTO



REVISIÓN CURRICULAR

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

CONTEXTO

General

Específico

Nueva Economía

Sectores

Roles

Funciones del
Ingeniero

Áreas de
Desempeño

Núcleos
Temáticos

Competencias
Genéricas

Competencias
Específicas

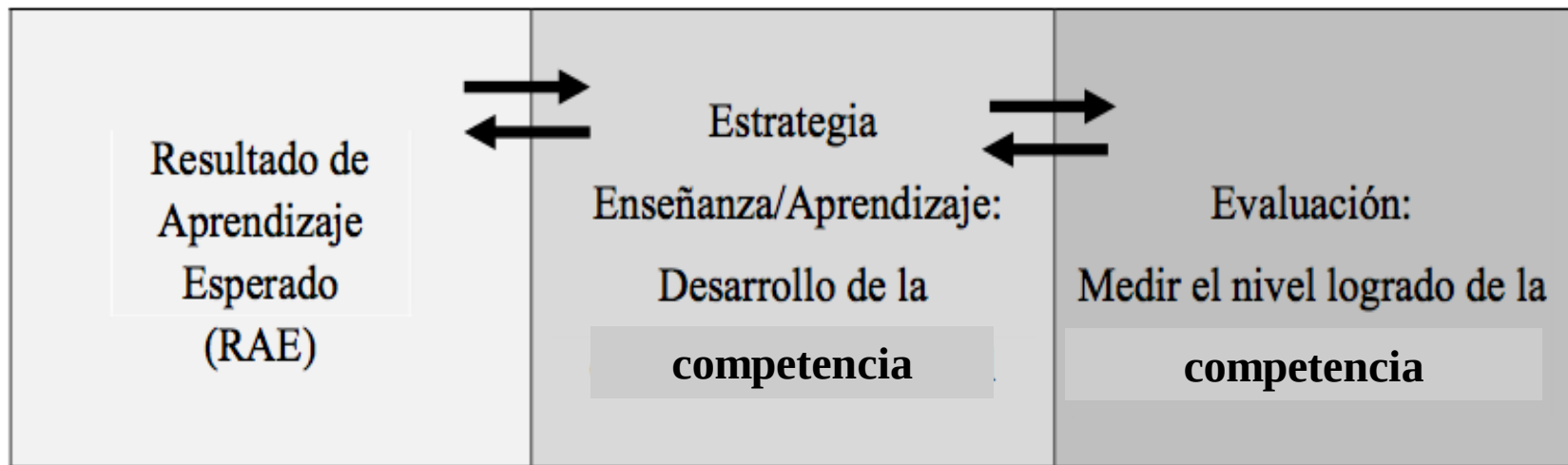
Práctica Educativa

Contenidos

EVALUACIÓN
DE COMPETENCIAS ESPERADAS



Alineación



**Resultados
de
aprendizaje**

Evaluación



Estrategias pedagógicas

- **Aprendizaje inverso**
- **Aprendizaje basado en proyectos**
- **Aprendizaje basado en problemas**





Engineering
Accreditation
Commission



Condiciones de calidad (CONACES)
Denominación
Justificación
Contenidos curriculares
Organización de las actividades académicas
Investigación
Relación con el sector externo
Personal docente
Medios educativos
Infraestructura física
Mecanismos de selección y evaluación
Autoevaluación
Estructura académica y administrativa
Graduados
Bienestar universitario
Recursos financieros

Acreditación en alta calidad (CNA)
Misión, PEI y PEP
Estudiantes
Profesores
Procesos académicos
Visibilidad Nacional e Internacional
Investigación e Innovación y creación artística y cultural
Bienestar Institucional
Organización, Administración y Gestión
Impacto de los egresados en el medio
Recursos físicos y financieros



Articulación, suficiencia y coherencia de **profesores**, **investigación** y PEI



Dimensiones para los logros de los profesores en el contexto de los **resultados de aprendizaje**

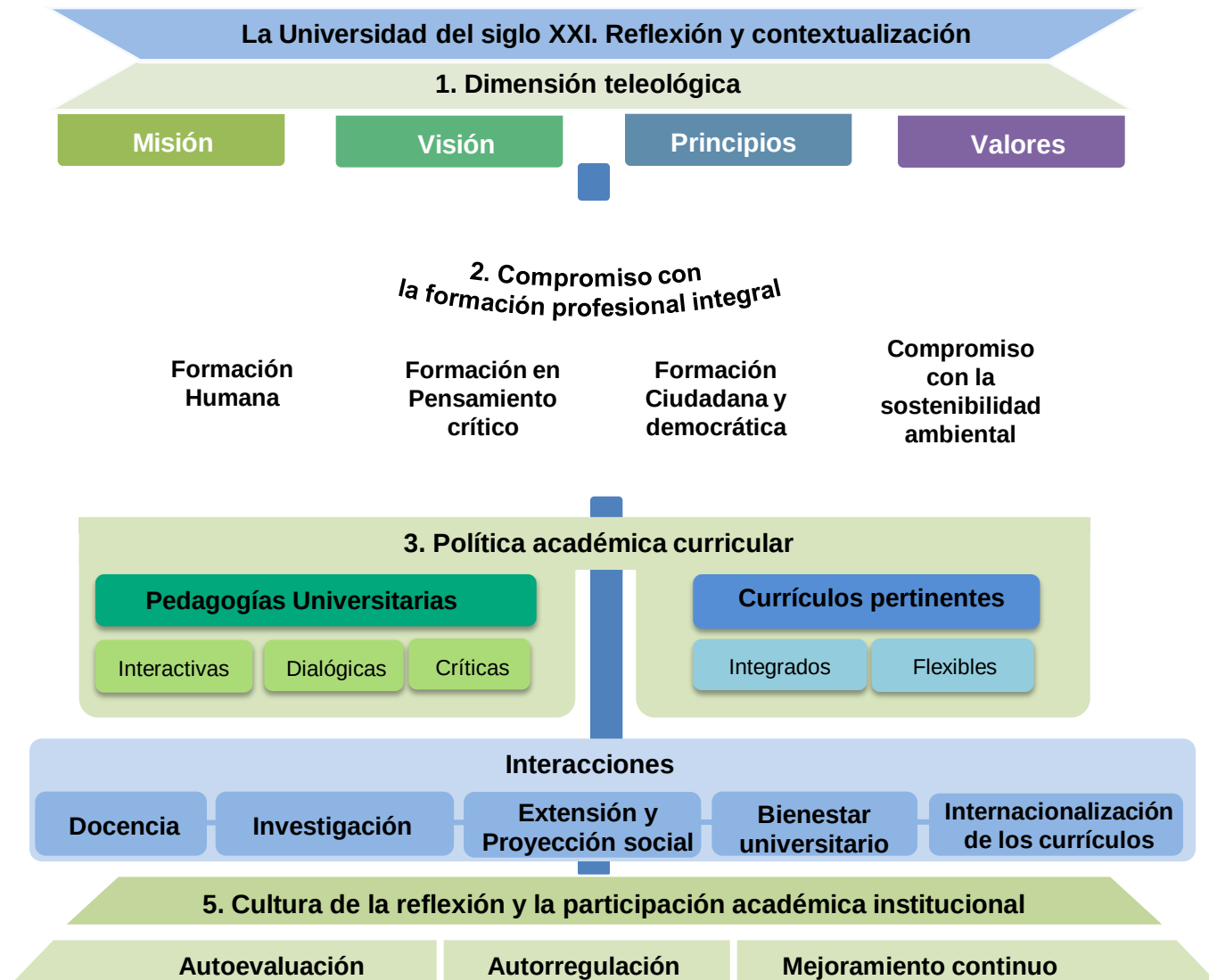
ABET
Estudiantes
Objetivos Educativos del Programa
Resultados de Aprendizaje de Estudiantes
Mejoramiento Continuo
Currículo
Docentes
Infraestructura
Soporte Institucional

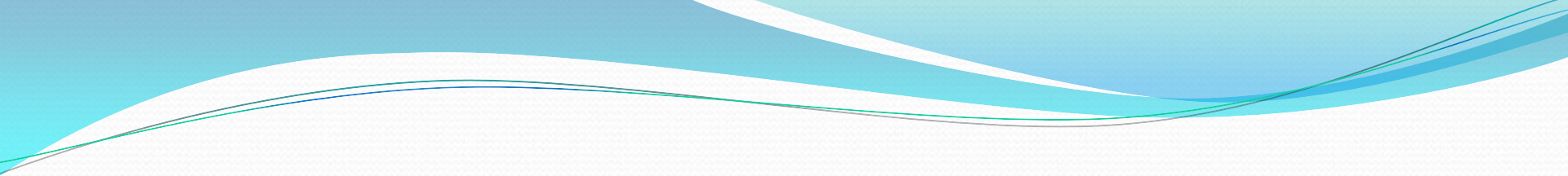
ARCUSUR
Contexto institucional
Proyecto académico
Comunidad universitaria
Infraestructura

EUR-ACE
Objetivos del programas y resultados de aprendizaje
Contenido del programa
Proceso educativo
Facultad-Cuerpo docente
Cualificaciones profesionales
Recursos del programa
Graduados

PEI de la Universidad Tecnológica de Pereira

4. Desarrollo docente





GRACIAS